

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА

программы подготовки специалистов среднего звена (ПШССЗ)

**по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

профиль: технологический

Чистополь, 2022 г.

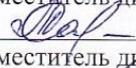
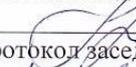
ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:

 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по общепрофессиональной дисциплине ОГСЭ.05 История Татарстана созданы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, утвержденного приказом министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896, с учетом Примерных образовательных программ СПО, размещенных в реестре Федеральными учебно-методическими объединениями Рег.№ 35.02.16-170907, реквизиты решения ФУМО о внесении ПООП в реестр Протокол №2 от 29.08.2017 , дата включения в реестр 27.09.2017 (разработчик ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХ им. К.А. Тимирязева»)

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

Разработчик: Саматова Л.К., преподаватель первой квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова"

Эксперты:

Содержание

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
2.1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК)	4
2.2. Освоение умений и усвоение знаний	5
2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности	6
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам	6
4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине	8
4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины	8
5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	9
5.1. Задания для текущего контроля	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Задания для промежуточной аттестации	13
6. Рекомендуемая литература и иные источники	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.05 «ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА»**.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ¹**дифференцированного зачета**.

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

2.1. Формирование элементов общих компетенций (ОК)

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Освоение умений и усвоение знаний

Результаты обучения² (освоенные умения, усвоенные знания)	основные показатели оценки результатов
У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Ориентация в современной экономической, политической и культурной ситуации в Татарстане и современной историографией осуществлено правильно.
У2. (В) Ориентироваться в особенностях истории Татарстана в системе гуманитарного знания и истории Российской Федерации;	Демонстрация знаний об особенностях истории Татарстана в системе гуманитарного знания и истории Российской Федерации осуществлена правильно.
У3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Способность правильно выявить взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
З1. (В) Основные этапы и особенности становления и развития истории Татарстана;	Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.
З2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX-XXI вв.);	Точное объяснение основных направлений развития регионов мира
З3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в;	Полное раскрытие сущности причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в осуществлено правильно
З4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Способность правильно анализировать основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Точное понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Правильное понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Л4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Л5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Л7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Тема 1. «Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии»	У1, У2, З 1, 32, 35, ЛР5, ЛР 7, ЛР 20	Письменная работаконспект, тесты, устный опрос
Раздел 1. Волжская Булгария в X- нач. XIII вв.		
Тема 1.1. Образование Волжской Булгарии. Хозяйственная жизнь волжских булгар.	У2,32, 31,35, ЛР5, ЛР7, ЛР17	оценка выступлений с докладом устный опрос
Раздел 2. Волжская Булгария в составе Золотой Орды.		
Тема 2.1. Волжская Булгария в составе Золотой Орды.	У2,У3, 31,34,35, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20	оценка выступлений с докладом

Практическое занятие № 1. Период могущества Золотой Орды.	У2, У3,1, У2, 32,ЛР 5,ЛР 7, ЛР 20	Письменные работы,тесты, оценка выступлений с докладом
Практическое занятие № 2. Распад Золотой Орды.	У2, 33,31,34,35,ЛР5,ЛР 20	Письменная работа, устный опрос, тесты
Раздел 3. Казанское ханство		
Тема 3.1. Казанское ханство	У2,У3,31,34,35,ЛР1,ЛР 5,ЛР 17	оценка выступлений с докладом
Тема 3.2. Политическая история Казанского ханства второй половины XV- первой половины XVI вв.	У2,У3,31,3 4,35, ЛР 1,ЛР 5, ЛР20	оценка выступлений с докладом устный опрос
Практическое занятие №3. Завоевание Казанского ханства.	У2,У3,31,32,33,35, ЛР1 ,ЛР 8,ЛР 20	оценка выступлений с докладом устный опрос
Раздел 4. Народы Среднего Поволжья в составе Русского государства.		
Тема 4.1. Народы Среднего Поволжья в составе Русского государства.	У1,У2,У3,31,34,35, ЛР7, ЛР8, ЛР20	оценка выступлений с докладом
Раздел 5. Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII в.		
Тема 5.1. Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII вв.	У1,У2,31,35,36,ЛР1,ЛР7,ЛР8,ЛР20	Тесты, оценка выступлений с докладом
Раздел 6. Казанская губерния в XIX в.		
Тема 6.1. Казанская губерния в первой половине XIX в. Казанская губерния в пореформенный период.	У2,31,34, ЛР 5,ЛР 17	оценка выступлений с докладом
Раздел 7. Республика на рубеже XX-XXI вв.		
Тема 7.1. Казанская губерния в начале XX в.	У1,У3, 31,32,33,ЛР1,ЛР 8,ЛР20	оценка выступлений с докладом
Практическое занятие № 4. От февраля к октябрю. Время смуты.	У2,У3,33,ЛР1,ЛР8,ЛР 20	оценка выступлений с докладом
Практическое занятие № 5. Октябрьские вооруженные столкновения в Казани.	У2,У3,33,ЛР1,ЛР8,ЛР 20	Письменные работы, тесты, оценка выступлений с докладом
Практическое занятие № 6. Республика в 20-е гг. Республика в условиях ускоренной модернизации.	У1,у2,У3, 31,ЛР1,ЛР4,ЛР6,ЛР5	тесты, оценка выступлений с докладом
УРОК-ЭКСКУРСИЯ«Татарстан в годы Великой Отечественной войны» Практическое занятие № 7.	У2, У3, 31,33,36,ЛР1,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР8	Письменная работа, доклад
Практическое занятие № 8. ТАССР в середине 50-х- начале 60-х гг.	У2,У3, 31,34,35,ЛР1,ЛР4,ЛР5	оценка выступлений с докладом

Практическое занятие № 9. Татарстан на этапе перестройки.	У2, У3, 31,33,34,36, ЛР1,ЛР4,ЛР5	Письменная работа, доклад
Практическое занятие № 10. Татарстан на рубеже XX-XXI вв.	У1, У2,У3, 31,32,34,35, 36,ЛР 1,ЛР 3,ЛР5,ЛР 20	оценка выступлений с докладом

4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОГСЭ.05 «ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА»	Дифференцированный зачет

4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов техникум реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

5.1.1. Тестовые задания

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

Тест по теме: «Древние тюрки и ранние государства»

1. Какое историческое событие произошло раньше других:

1. распад Тюркского каганата
2. начало Великого переселения народов
3. создание Тюркского каганата
4. образование Хазарского каганата

2. Столицей Великой Болгарии был город:

- А) Итиль
- Б) Семендер
- В) Фанагория
- Г) София

3. Семендер - это:

- А) одно из протоболгарских племен
- Б) имя одного из сыновей Кубрат-хана
- В) одна из столиц Хазарского каганата
- Г) хазарское название Волги

4. Основой письменности Тюркского каганата являлось (-ась):

- А) руническое письмо
- Б) арабское письмо
- В) кириллица
- Г) латиница

5. Титул главы государства у древних тюркских народов:

- А) хан
- Б) император
- В) каган
- Г) царь

6. Какой правитель в 551 г. возглавил Тюркский каганат?

- А) Атилла

- Б) Бумын
- В) Кубрат
- Г) Маодунь

7. Племена именьковской культуры относятся:

- А) к тюркоязычной группе
- Б) к финно-угорской группе
- В) к славянской группе

8. Соотнесите государства с временем их возникновения:

- а) Тюркский каганат
- б) Великая Болгария
- в) Хазарский каганат

Даты:

- а) 650 г.
- б) 632 г.
- в) 552 г.

9. Какое животное было изображено на древнетюркских знаменах?

- А) барс
- Б) волк
- В) тигр

10. Какая религия была в Хазарском каганате:

- 1. Язычество
- 2. Ислам
- 3. Иудаизм
- 4. Христианство
- 5. Все вышеперечисленные

11. В 558 году Тюркский каганат распался на:

- 1. Северный и Южный каганаты
- 2. Западный и Восточный каганаты
- 3. Южный и Восточный каганаты

12. Какой правитель в 632 г. возглавил Великую Болгарию?

- 1. Бумын
- 2. Истеми
- 3. Кубрат
- 4. Аспарух

Ключи по тесту «Древние тюрки и ранние государства»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	В	В	А	В	Б	А	А-В;Б-Б; В-А	Б	5	2	3

БЛОК Б. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|---|
| 1. 1552 год | А. Свержение монгольского ига |
| 2. 922 год | Б. Завоевание монголами Волжской Булгарии |
| 3. 1243 год | Г. Принятие ислама в Волжской Булгарии |
| 4. 1480 год | Д. Конец существования Казанского ханства |
| 5. 1236 год | Е. Образование Золотой Орды |

Ответы: 1-Д; 2-Г; 3 - Е; 4-А; 5-Б

БЛОК В. Предлагается утвердительно или отрицательно ответить на несколько вопросов; За каждый правильный ответ – 1 балл.

Вариант 1.

1. Первыми тюрками в Среднем Поволжье были древние болгары (нет)
2. Город Итиль являлся столицей Хазарского каганата (да)
3. Булгарские монеты назывались диргеми (да)
4. Медресе – это учебное заведение (да)
5. Волжская Булгария была завоевана осенью 1236 года (да)
6. Так называемая «Черная палата» - это архитектурный памятник, находящийся на территории Татарстана (да)
7. Казанское ханство возникло в 14 веке (нет)
8. Первым казанским ханом был Ильгам (нет)
9. Последним правителем Казанского ханства был Утямыш (да)
10. Иван III завоевал Казань в 1552 году (нет)

Вариант 2.

1. Болгары, савиры и хазары были родственными племенами (да)
2. Посольство из Багдада, прибывшее в Волжскую Булгарию для церемонии официального принятия ислама, возглавлялось Ахмедом ибн-Фадланом (да)
3. Государство Волжская Булгария возникло в 9-10 веках (да)
4. Сувар являлся столицей Волжской Булгарии (нет)
5. Чингиз –хан завоевал Волжскую Булгарию (нет)
6. Поэму «Гульстан» написал поэт Саиф ас-Сараи (да)
7. Сююмбике являлась основательницей Казанского ханства (нет)
8. Власть Казанского хана передавалась по наследству (да)
9. Мухамедьяр – знаменитый поэт Казанского ханства (да)
10. Сююмбике возглавила защитников Казани осенью 1552 года (нет)

Критерии оценивания теста:

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
31-36 баллов	5	отлично
22-30 баллов	4	хорошо
16-21 баллов	3	удовлетворительно
менее 15 баллов	2	неудовлетворительно

5.1.2 Терминологический диктант

Инструкция

Внимательно слушаем вопросы и записываем конкретный ответ. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла;

Максимальное количество баллов – 40.

Каганат-

Каган-

Улус-

Курултай-

Диван-

Джиен-

Темник-

Иго-

Баскак-

Ярлык-

Уставная грамота-

Временное обязанное положение-

Наказ-

Политика христианизации-

Лашманы-

НЭП-

ТАССР-

Перестройка-

В зависимости от количества терминов разрабатываются **критерии оценки терминологического диктанта**.

При тематической проверке – 18 терминов, могут быть использованы следующие критерии:

Отметка «5» ставится, если правильно определены 17-18 терминов.

Отметка «4» ставится, если правильно определены 14-15 терминов.

Отметка «3» ставится, если правильно определены 9-10 термина.

Отметка «2» ставится, если допущено более 5 ошибок.

5.1.3. Задание на знание исторической личности.

За каждый правильный ответ – 3 балла.

1. Поэт, основоположник болгаро-татарской письменной литературы. Родился в 1183 году. Свою знаменитую поэму «Кыйссаи Йусуф» («Сказание о Йусуфе») он написал, когда ему было сорок лет. Хотя события, легшие в основу этой поэмы, происходят в далеком Египте, но она была любима и булгарами, а позднее и татарами. Не зря за последнее столетие она была издана в Казани около 80 раз. В последние годы она издавалась на русском и татарском языках в связи с 800-летием со дня рождения ее создателя. Этот юбилей был проведен в 1983 году по решению ЮНЕСКО, (Кул Гали)

2. Темник Золотой Орды в конце 14-начале 15 веков. Его политическая карьера началась при Тохтамыш-хане, который, оценив его политические и военные способности, сделал этого темника эмиром. Но впоследствии эти два человека стали непримиримыми врагами. В 1396

году в крупном сражении темник разбил Тохтамыша и посадил на трон Тимур-Кутлука. В годы правления этого и других ханов-марионеток фактически власть была в руках этого темника, которому удалось в последний раз вернуть могущество и славу Золотой орды. В 1409 году он совершил поход на Москву, осадил её, но, получив выкуп, вернулся в Сарай. (Идегей)

3. Двухлетнему хану назначили регентшу – его мать Сююмбике. Во время его правления русская армия совершила два неудачных похода на Казань - в 1548 и 1550гг. В августе 1551 г. хан с матерью были увезены в Москву. 2 октября Казань была взята Иваном IV, Казанское ханство прекратило свое существование. (Утямыш - Гирей)

4. Правление этого хана было самым долгим по времени (1312—1342) и самым успешным по результатам. Именно в этот период Золотая Орда достигла высшей точки своего могущества, как в экономическом, так и в военно-политическом отношении, наступил расцвет культуры, этому хану удалось создать мощное централизованное государство, пользовавшееся огромным авторитетом в Евразии. Это хан объявил ислам государственной религией. (Узбек хан)

5. Больше известно о взятии Казани..... Казанью тогда правил болгарский князь Либей . Он был убит в 1445 году этим человеком , который и положил начало новой династии правителей. (Махмуд)

6. Этот человек был первым эмиром страны Воглжская Булгария и князь города Болгара. Именно это правитель отправил посольство болгар в Бухару и Багдад и принимал у себя посольство багдадского халифа. После обращения в новую веру он стал называться мусульманским именем Джагфар ибн Абдулла. (Алмуш)

В зависимости от количества названных личностей разрабатываются **критерии оценки** .
При проверке – задания, могут быть использованы следующие критерии:
Отметка «5» ставится, если правильно определены 6 личностей.
Отметка «4» ставится, если правильно определены 6 личностей.
Отметка «3» ставится, если правильно определены 4 личности.
Отметка «2» ставится, если допущено более 5 ошибок.

5.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение

Форма: дифференцированный зачет. **Резюме:** Билет включает в себя три задания, где первое и второе задание – теоретическое (5.2.1) - 60 баллов, третье – письменная работа (5.2.2.) - 40 баллов. Итого – 100 баллов.

5.2.1. Устный ответ

5.2.1.1.

Перечень объектов контроля: У1,У3, 31,33, №5, 36, ЛР 5, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 20

Оценка (кол-во баллов): 60 баллов

Критерии оценивания устного задания:

За верный ответ на вопрос выставляется положительная оценка –30 баллов

За верный ответ на первый критерий выставляется положительная оценка – 10 баллов.

За верный ответ на второй критерий выставляется положительная оценка – 10 баллов.

За верный ответ на третий критерий выставляется положительная оценка – 10 баллов.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

5.2.1.2. Текст задания

Вариант 1.

1. Тюркский каганат.

Критерии оценки:

- характеристика периода расцвета Тюркского каганата и перечисление правителей Тюркского каганата дана верно.

-объяснение причин распада Тюркского каганата выполнено верно.

-объяснение роли тюрков в истории народов Средней Азии и Восточной Европы выполнено верно.

2. Казанская губерния в период Февральской Буржуазно-Демократической революции 1917 г.

Критерии оценки:

-знание ситуации в Казанской губернии в преддверии революции продемонстрировано верно.

-анализ революционных событий 23-27 февраля выполнено верно.

-знание особенностей общественно-политической жизни Казанской губернии продемонстрировано верно.

Вариант 2.

1. Великая Болгария.

Критерии оценки:

-характеристика периода расцвета Великой Болгарии дана верно.

- знание правителя Великой Болгарии и анализ его правления продемонстрировано верно.

-объяснение причин распада Великой Болгарии после смерти Кубрата выполнено верно.

2. Казанский Октябрь.

Критерии оценки:

- объяснение причин кризиса доверия к Временному правительству и его органам на местах выполнено верно.
- знание основных событий октябрьского вооруженного восстания в Казани продемонстрировано верно.
- знание особенностей установления Советской власти в Татарстане продемонстрировано верно.

Вариант 3.

1. Хазарский каганат.

Критерии оценки:

- знание истории образования Хазарского каганата продемонстрировано верно.
- причины и последствия арабо-хазарских войн перечислены верно.
- характеристика экономики и культуры Хазарского каганата дана верно.

2. ТАССР в 20-е гг.

Критерии оценки:

- анализ социально-экономической ситуации в республике в 1920-1921 гг. дан верно.
- мероприятия Новой экономической политики проводимой в республике перечислены верно.
- перечисление основных итогов нэпа выполнено верно.

Вариант 4.

1.Образование Волжской Булгарии.

Критерии оценки:

- перечисление четырех волн переселения болгар на территорию Среднего Поволжья выполнено верно.
- знание причин возникновения и оформления государственности у волжских продемонстрировано верно.
- демонстрация знаний о социально-политическом развитии Волжской Булгарии продемонстрировано верно.

2. Индустриализация республики.

Критерии оценки:

- характеристика индустриального развития республики в годы первой пятилетки дана верно.
- характеристика индустриального развития республики во второй пятилетке дана верно.
- демонстрация итогов индустриализации республики выполнено верно.

Вариант 5.

1. Экономическое развитие Волжской Булгарии в X- начале XIII вв.

Критерии оценки:

- характеристика сельского хозяйства булгар дана верно.
- характеристика развития ремесла у булгар в X- начале XIII вв. дана верно.
- знание особенностей развития торговли в Волжской Булгарии продемонстрировано верно.

2. Коллективизация сельского хозяйства.

Критерии оценки:

- сравнительный анализ политики индустриализации и коллективизации в республике, перечисление общих черт и различий в проводимой политике выполнено верно.
- демонстрация итогов коллективизации сельского хозяйства выполнено верно.

Вариант 6.

1. Волжская Булгария и татаро-монгольские завоевания.

Критерии оценки:

- характеристика образа жизни монголов дана верно.
- знание о первых столкновениях булгар с монголами продемонстрировано верно.
- знание итогов похода Батыея 1236 г. и оценка героического сопротивления булгар в борьбе с монгольским нашествием продемонстрировано верно.

2. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

Критерии оценки:

- знание основных мероприятий перестройки жизни на военный лад продемонстрировано верно.
- характеристика экономики республики в условиях военного времени дана верно.
- перечисление боевых подвигов уроженцев Татарстана в годы войны выполнено верно.

Вариант 7.

1. Период могущества Золотой Орды.

Критерии оценки:

- анализ правления хана Узбека. Религиозная политика дана верно.
- знание сущности политико-государственного устройства Золотой Орды продемонстрировано верно.
- характеристика экономической жизни Золотой Орды дана верно.

2. Республика в послевоенный период.

Критерии оценки:

- знание мероприятий правительства по восстановлению народного хозяйства республики продемонстрировано верно.
- знание особенностей общественно-политической жизни республики в послевоенный период продемонстрировано верно.

-знание особенностей культурной жизни республики в послевоенный период продемонстрировано верно.

Вариант 8.

1.Распад Золотой Орды.

Критерии оценки:

- характеристика постепенного упадка и политического кризиса в Золотой дана верно.*
- знание основных итогов внутренней и внешней политики Тохтамыша продемонстрировано верно.*
- знание причин распада Золотой Орды продемонстрировано верно.*

2. ТАССР в середине 50-х-начале 60-х гг.

Критерии оценки:

- демонстрация знаний по хозяйственной реформе середины 50-х-начале 60-х гг.в республике продемонстрировано верно.*
- демонстрация знаний по социальной реформе середины 50-х-начале 60-х гг.в республике выполнено верно.*
- характеристика социально-политической и культурной жизни республике дана верно.*

Вариант 9.

1. Казанское ханство.

Критерии оценки:

- знание истории возникновения, территории и населения Казанского ханства выполнено продемонстрировано верно.*
- характеристика экономического развития Казанского ханства дана верно.*
- характеристика государственного правления и общественного строя Казанского ханства дана верно.*

2. Республика во второй половине 60-х- первой половине 80-х гг.

Критерии оценки:

- характеристика экономического развития республики во второй половине 60-х- первой половине 80-х гг. дана верно.*
- характеристика социального развития республики во второй половине 60-х- первой половине 80-х гг. дана верно.*
- знание особенностей общественно-политической и культурной жизни республики продемонстрировано верно.*

Вариант 10.

1. Политическая история Казанского ханства второй половины XV- первой половины XVIвв.

Критерии оценки:

- характеристика периода могущества Казанского ханства (1445-1487 гг.) дана верно.*

- знание истории развития Казанского ханства в период Московского протектората продемонстрировано верно.
- знание истории развития Казанского ханства в период правления крымских ханов продемонстрировано верно.

2. Татарстан на этапе перестройки.

Критерии оценки:

- знание экономических реформ продемонстрировано верно.
- характеристика общественно-политической жизни во второй половине 80-х гг. дана верно.
- знание даты принятия Декларации о государственном суверенитете продемонстрировано верно.

Вариант 11.

1. Народы Среднего Поволжья в составе Русского государства.

Критерии оценки:

- характеристика системы управления Казанским краем дана верно.
- перечисление основных целей социально-экономической политики царизма в Среднем Поволжье во второй половинеXVI-начале XVII вв. выполнено верно.
- перечисление целей политики христианизации и характеристика проведения в крае политики христианизации выполнено верно.

2. Татарстан на рубеже XX-XXI вв.

Критерии оценки:

- характеристика социально-экономического развития республики в 1990-е гг. дана верно.
- знание о политическом и культурном развитии Татарстана в первое десятилетие XXIвв. продемонстрировано верно.
- знание основных этапов в становлении государственности Республики Татарстан продемонстрировано верно.

Вариант 12.

1.Основные группы населения. Социальная и религиозная политика царизма в Среднем Поволжье в XVII вв.

Критерии оценки:

- анализ изменения положения ясачных крестьян на протяжении XVII столетия выполнен верно.
- анализ изменения положения служилых татар на протяжении XVII в. выполнен верно.
- характеристика социальной и религиозной политики правительства в крае в XVIIв. дана верно.

2.Проблемы этногенеза татарского народа. Основные этапы становления татарской нации.

Критерии оценки:

- знание происхождения этнонима «татары» продемонстрировано корректно.
- перечисление основных этапов становления татарской в соответствии с современной историографией выполнено верно.

Вариант 13.

1. Народы Среднего Поволжья в период петровских преобразований.

Критерии оценки:

- знание даты образования Казанской губернии и перечисление территорий вошедших в ее состав продемонстрировано верно.
- знание особенностей оформления разряда государственных крестьян продемонстрировано верно.
- перечисление казенных и частновладельческих мануфактур на территории края в первой четверти 18 века выполнено верно.

2. Коллективизация сельского хозяйства.

Критерии оценки:

- сравнительный анализ политики индустриализации и коллективизации в республике , перечисление общих черт и различий в проводимой политике выполнено верно.
- демонстрация итогов коллективизации сельского хозяйства в республике продемонстрировано верно.

Вариант 14.

1. Христианизация населения Среднего Поволжья в XVIII в.

Критерии оценки:

- перечисление мер правительства и церкви обращения нерусского населения Поволжья и Приуралья в христианство в первой половине XVIII в. выполнено верно.
- анализ деятельности конторы новокрестьянских дел и деятельности Луки Конашевича дан верно.
- знание причин ослабления религиозных притеснений и анализ указа 1773 г. о веротерпимости продемонстрировано верно.

2. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

Критерии оценки:

- знание основных мероприятий перестройки жизни на военный лад продемонстрировано верно.
- характеристика экономики республики в условиях военного времени дана верно.
- перечисление боевых подвигов уроженцев Татарстана в годы войны выполнено верно.

Вариант 15.

1. Социально-экономическое развитие края в XVIII в.

Критерии оценки:

- характеристика сельского хозяйства края в XVIII в. дана верно.
- знание особенностей развития промышленности края в XVIII в. продемонстрировано верно.

-знание особенностей развития торговли края в XVIII в. продемонстрировано верно.

2. Культура Волжской Булгарии.

Критерии оценки:

- знание развития письменности у болгар продемонстрировано верно.*
- перечисление причин принятия Ислама и знание значения в развитии Волжской Булгарии выполнено верно.*
- перечисление крупнейших городов Волжской Булгарии выполнено верно.*

Вариант 16.

1. Казанская губерния в первой половине XIX в.

Критерии оценки:

- объяснение причин изменения в сельском хозяйстве и положении крестьянства в первой половине XIX в. выполнено верно.*
- знание особенностей развития промышленности в первой половине XIX в. продемонстрировано верно.*
- знание особенностей развития торговли в крае в первой половине XIX в. продемонстрировано верно.*

2. Культура Золотой Орды.

Критерии оценки:

- характеристика материальной культуры Золотой Орды дана верно.*
- характеристика духовной культуры Золотой Орды дана верно.*
- перечисление крупнейших городов Золотой Орды выполнено верно.*

Вариант 17.

1. Казанская губерния в пореформенный период

Критерии оценки:

- перечисление причин отмены крепостного права выполнено верно.*
- знание реформы 19 февраля 1861 года продемонстрировано верно.*
- знание последствий реформ 19 февраля 1861 года в продемонстрировано верно.*

2. Культура Казанского ханства.

Критерии оценки:

- характеристика материальной культуры Казанского ханства дана верно.*
- характеристика духовной культуры Казанского ханства дана верно.*

Вариант 18.

1. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 60-90-х гг. XIX в.

Критерии оценки:

- знание особенностей развития сельского хозяйства в пореформенный период продемонстрировано верно.*
- знание особенностей развития промышленности в пореформенный период продемонстрировано верно.*

-знание новшеств в сфере торговли в пореформенный период продемонстрировано верно.

2.Завоевание Казанского ханства.

Критерии оценки:

- знание даты завоевания Казанского ханства продемонстрировано верно.*
- характеристика основных событий по завоеванию Казанского ханства дана верно.*
- перечисление основных причин поражения татар в 1552 году выполнено верно.*

Вариант 19.

1.Социально-экономическое развитие Казанской губернии в начале XX в.

Критерии оценки:

- знание особенностей развития промышленности Казанской губернии в началеXX в. и особенности предпринимательской деятельности татарской буржуазии продемонстрировано верно.*
- знание особенностей развития сельского хозяйства в начале XX в. продемонстрировано верно.*
- знание особенностей развития торговли в начале XX в. в продемонстрировано верно.*

2. Тюркский каганат.

Критерии оценки:

- характеристика периода расцвета Тюркского каганата и перечисление правителей Тюркского каганата выполнено верно.*
- объяснение причин распада Тюркского каганата дана верно.*
- объяснение роли тюрков в истории народов Средней Азии и Восточной Европы выполнено верно.*

Вариант 20.

1.Казанская губерния в годы первой российской революции.

Критерии оценки:

- знание причин революции 1905-1907гг. и нарастания общественного недовольства продемонстрировано верно.*
- анализ революционных событий 1905-1907 гг. в Казанской губернии выполнен верно.*
- знание основных итогов и последствий революционных событий 1905-1907 гг. продемонстрировано верно.*

2. Хазарский каганат.

Критерии оценки:

- знание истории образования Хазарского каганата продемонстрировано верно.*
- знание причин и последствий арабо-хазарских войн продемонстрировано верно.*
- характеристика экономики и культуры Хазарского каганата дана верно.*

Вариант 21 .

1. Казанская губерния в период Февральской Буржуазно-Демократической революции 1917 г.

Критерии оценки:

-знание ситуации в Казанской губернии в преддверии революции продемонстрировано верно.

-анализ революционных событий 23-27 февраля дан верно.

-знание особенностей общественно-политической жизни Казанской губернии продемонстрировано верно.

2. Христианизация населения Среднего Поволжья в XVIII в.

Критерии оценки:

-перечисление мер правительства и церкви обращения нерусского населения Поволжья и Приуралья в христианство в первой половине XVIII в. выполнено верно.

-анализ деятельности конторы новокрещенских дел и деятельности Луки Конашевича дан верно.

-знание причин ослабления религиозных притеснений и анализ указа 1773 г. о веротерпимости продемонстрировано верно.

Вариант 22.

1. Казанский Октябрь.

Критерии оценки:

-объяснение причин кризиса доверия к Временному правительству и его органам на местах продемонстрировано верно.

-знание основных событий октябрьского вооруженного восстания в Казани продемонстрировано верно.

-знание особенностей установления Советской власти в Татарстане продемонстрировано верно.

2. Народы Среднего Поволжья в период петровских преобразований.

Критерии оценки:

- знание даты образования Казанской губернии и перечисление территорий вошедших в ее состав продемонстрировано верно.

-знание особенностей оформления разряда государственных крестьян продемонстрировано верно.

-перечисление казенных и частновладельческих мануфактур на территории края в первой четверти 18 века продемонстрировано верно.

Вариант 23.

1. Республика в 20-е гг.

Критерии оценки:

-анализ социально-экономической ситуации в республике в 1920-1921 гг. выполнен верно.

-знание мероприятий Новой экономической политики проводимой в Татарстане продемонстрировано верно.

-перечисление основных итогов нэпа выполнено верно.

2. Экономическое развитие Волжской Булгарии в X- начале XIII вв.

Критерии оценки:

- характеристика сельского хозяйства булгар дана верно.
- характеристика развития ремесла у булгар в X- начале XIII вв. дана верно.
- знание особенностей развития торговли в Волжской Булгарии продемонстрировано верно.

Вариант 24.

1.Индустриализация республики.

Критерии оценки:

- характеристика индустриального развития республики в годы первой пятилетки дана верно.
- характеристика индустриального развития республики во второй дана верно.
- демонстрация итогов индустриализации республики выполнено верно.

2.Образование Волжской Булгарии.

Критерии оценки:

- перечисление четырех волн переселения булгар на территорию Среднего Поволжья выполнено верно.
- знание причин возникновения и оформления государственности у волжских булгар продемонстрировано верно.
- демонстрация знаний о социально-политическом развитии Волжской Булгарии продемонстрировано верно.

Вариант 25.

1.Коллективизация сельского хозяйства.

Критерии оценки:

- сравнительный анализ политики индустриализации и коллективизации в республике, перечисление общих черт и различий в проводимой политике дан верно.
- демонстрация итогов коллективизации сельского хозяйства в республике продемонстрировано верно.

2.Волжская Булгария и татаро-монгольские завоевания.

Критерии оценки:

- характеристика образа жизни монголов дана верно.
- демонстрация знаний о первых столкновениях булгар с монголами продемонстрировано верно.
- знание итогов похода Батыея 1236 г. и оценка героического сопротивление булгар в борьбе с монгольским нашествием продемонстрировано верно.

Вариант 26.

1. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

Критерии оценки:

- знание основных мероприятий перестройки жизни на военный лад продемонстрировано верно.
- характеристика экономики республики в условиях военного времени дана верно.
- перечисление боевых подвигов уроженцев Татарстана в годы войны выполнено верно.

2. Период могущества Золотой Орды.

Критерии оценки:

- анализ правления хана Узбека. Религиозная политика дано верно.
- знание сущности политико-государственного устройства Золотой Орды продемонстрировано верно.
- характеристика экономической жизни Золотой Орды дана верно.

Вариант 27.

1. Республика в послевоенный период.

Критерии оценки:

- знание мероприятий правительства по восстановлению народного хозяйства республики продемонстрировано верно.
- знание особенностей общественно-политической жизни республики в послевоенный период продемонстрировано верно.
- знание особенностей культурной жизни республики в послевоенный период продемонстрировано верно.

2. Культура Волжской Булгарии.

Критерии оценки:

- знание развития письменности у болгар продемонстрировано верно.
- перечисление причин принятия Ислама и знание значения в развитии Волжской Булгарии выполнено верно.
- перечисление крупнейших городов Волжской Булгарии выполнено верно.

Вариант 28.

1. Национальное движение 70-80ых гг. XIX в. в Татарстане.

Критерии оценки:

- знание причин и последствий Ваисовского движения дана верно.
- знание особенностей просветительского движения продемонстрировано верно.
- знание особенностей национального движения - Джадидизм продемонстрировано верно.

2. Культура Золотой Орды.

Критерии оценки:

- характеристика материальной культуры Золотой Орды дана верно.
- характеристика духовной культуры Золотой Орды дана верно.
- перечисление крупнейших городов Золотой Орды выполнено верно.

Вариант 29.

1. Татарстан на этапе перестройки.

Критерии оценки:

-знание экономических реформ. Продемонстрировано верно.

-характеристика общественно-политической жизни во второй половине 80-х гг. дана верно.

-знание даты принятия Декларации о государственном суверенитете продемонстрировано верно.

2. Культура Казанского ханства.

Критерии оценки:

- характеристика материальной культуры Казанского ханства дана верно.

-характеристика духовной культуры Казанского ханства дана верно.

Вариант 30.

1. Татарстан на рубеже XX-XXI вв.

Критерии оценки:

-характеристика социально-экономического развития республики в 1990-е гг. дана верно.

-знание о политическом и культурном развитии Татарстана в первое десятилетие XXI вв. продемонстрировано верно.

- знание основных этапов в становлении государственности Республики Татарстан продемонстрировано верно.

2. Казанская губерния в пореформенный период

Критерии оценки:

-перечисление причин отмены крепостного права выполнено верно.

-знание реформы 19 февраля 1861 года продемонстрировано верно.

-знание последствий реформ 19 февраля 1861 года продемонстрировано верно.

5.2.1.2 время на выполнение: 30 минут

5.2.1.3. Практическое задание

За верное выполнение заданий выставляется положительная оценка 40 баллов.

За верное выполнение критериев выставляется по 10 баллов.

За неверное выполнение задания выставляется положительная оценка 0 баллов.

Перечень объектов контроля: У2, 31, 35,36, ЛР 5

Оценка (кол-во баллов): 40 баллов

Вариант 1.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочтите отрывок из книги «Рисаля» («Записка») арабского путешественника начала X века Ахмеда ибн-Фадлана и назовите город о котором идет речь.

«Что же касается царя хазар, титул которого хакан, то, право же, он не показывается иначе, как раз в каждые четыре месяца, появляясь в почетном отдалении. Его называют «большой хакан», а его заместителя называют хакан-бек... У царя хазар есть огромный город на реке Атыл. Город состоял из двух частей. В западной жили каган и его приближенные, располагались администрация и гарнизон. Каган жил в каменном дворце. Остальные — в глинобитных домах или в юртах. Восточная часть называлась Хазаран. Здесь жили ремесленники, торговцы и прочий городской люд. Большинство населения составляли мусульмане. Поэтому здесь было много мечетей — соборная мечеть и 30 приходских мечетей, при них были открыты медресе. В городе имелись также христианские церкви, иудейские синагоги»

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.
2. Ориентация в культурной ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.
3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.
4. Демонстрация знаний, характеризующих процесс становления и развития Золотой Орды дано верно.

Вариант 2.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочтите отрывок из книги «Дорогие ценности» персидского географа начала X века Ибн-Русте и назовите народ о котором идет речь.

«<.....> народ земледельческий и возделывает всякого рода зерновой хлеб, как то: пшеницу, ячмень, просо и другие. Большая часть их исповедует ислам и есть в селениях их мечети и начальные училища с муэдзинами и имамами. Те же из них, которые пребывают в язычестве, подвергаются ниц перед каждым знакомым, которого встречают... Одежда их похожа на мусульманскую; равным образом и кладбища у них как у мусульман... »

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.
2. Ориентация в культурной ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.
3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.

4. Демонстрация знаний, характеризующих процесс становления и развития Золотой Орды в соответствии с современной историографией дано верно.

Вариант 3.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочтите отрывок и назовите имя правителя, о котором идет речь.

Величественной была фигура правителя — <...>-хана.

Арабский писатель Ибн-Баттута, удостоенный чести личной аудиенции с ним 1333 году, дал <.....> самую высокую оценку: «Он один из тех семи царей, которые величайшие и могущественные цари мира». Об <.....>-хане, как о государственном деятеле и человеке, писали многие арабо-персидские авторы XIV—XV веков. Арабский историк-хронист аль-Му-фаддал: «...Это молодой человек красивой наружности, отличного характера прекрасный мусульманин, храбрый и энергичный». Арабский географ и историк рубежа XIV—XV веков, одновременно главный судья при египетских султанах, позднее преподаватель высшего медресе в Каире аль-Айни: «Он [.....] был человек храбрый и отважный, религиозный и набожный, почитал правоведов, любил ученых, слушался [советов] их, доверял им, был милостив к ним, посещал шейхов и оказывал им добро».

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.
2. Ориентация в политической ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.
3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.
4. Демонстрация знаний, характеризующих процесс становления и развития Золотой Орды в соответствии с современной историографией дано верно.

Вариант 4.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочтите отрывок и назовите название государства о котором идет речь.

Свидетель — Ибн-Баттута, посетивший [.....] во времена Узбека, отмечал, что лошадей там «чрезвычайно много и стоят они безделицу, ими они, тюрки, питаются... Бывает их у одного тюрка [по несколько] тысяч». Венецианский путешественник и купец Иосифат Барборо, живший в [.....] в 1436 — 1452 годах, в период ее упадка и распада, с тем же удивлением писал об обилии скота у них : «Мне случалось встречать в пути купцов, гнавших лошадей в таком количестве, что они покрывали пространство целых степей». Много было там также быков, баранов, двугорбых верблюдов.

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.
2. Ориентация в политической ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.
3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.
4. Демонстрация знаний, характеризующих процесс становления и развития Золотой Орды в соответствии с современной историографией дано верно.

Вариант 5.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочитайте легенду о казанской царице и назовите имя царицы о которой идет речь.

Легенда гласит, что Иван Грозный, прознав о красоте казанской царицы [.....], прислал в Казань своих сватов...Гордая[.....] отказала русскому царю. Тогда Иван Грозный пошел на Казань с огромным войском и осадил город [.....], чтобы спасти Казань, согласилась выйти замуж, но с условием, что русский царь за семь дней построит в Казани самую высокую башню. Началось спешное строительство – в первый день построили первый, самый большой по размерам ярус, во второй день – второй и т.д. Наконец, к исходу седьмого дня башня была построена, и начался свадебный пир. [.....] попросила разрешение подняться на самый верх башни, чтобы обозреть город с его горожанами. Когда царица поднялась на башню, то, не имея сил расстаться со ставшим ей близким и родным городом, она бросилась вниз, на острые камни. Народ в память о последней казанской царице назвал башню ее именем.

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.
2. Ориентация в политической ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.
3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.
4. Объяснение современных версий образования Казанского ханства. Демонстрация знаний по завоеванию Казанского ханства, в соответствии с современной историографией дано правильно.

Вариант 6.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочитайте отрывок из Указа Сената от 3 ноября 1713 года и определите о какой политике идет речь.

Из Указа Сената от 3 ноября 1713 года: «Великий государь указал: в Казанской и Азовской губерниях бусурманам магометанской веры, за которыми есть поместья и вот

чины и в тех поместьях и вотчинах за ними крестьяне и дворовые и деловые люди православных христианския веры, сказать свой великого государя указ, чтобы они, бусурманы, крестились конечно в полгода; а как воспримут святое крещение, и теми поместьями и вотчинами и людьми и крестьяны владеть по-прежнему. А ежели они в полгода не крестятся, и те их поместья и вотчины с людьми и со крестьяны у них взять и отписать на него великого государя, и без указа никому не отдавать...»

Ответ: _____

Критерии оценки:

- 1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.*
- 2. Ориентация в политической ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.*
- 3. Объяснение современных версий образования Казанского ханства. Демонстрация знаний по завоеванию Казанского ханства, в соответствии с современной историографией дано правильно.*
- 4. Демонстрация знаний об особенностях Национально-освободительной войны и движения 15-17 и 20-ых веков, в соответствии с современной историографией дано правильно.*

Вариант 7.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочитайте отрывок из сочинения историка Джувейни и определите о каком войске идет речь.

« Таким же образом [.....] велись войны, совершалось уничтожение врагов, пересчитывались убитые и щадилась уцелевшие. Именно таким образом передвигались они шаг за шагом в походах, оставляя после себя в покоренных краях лишь немногих больных из тамошних бедняков. Всякий раз, когда появляется опасность от смертоносного врага или злокозненного мятежника, [.....] готовят все, что может пригодиться из различного оружия и прочего снаряжения- вплоть до шильев, игл, веревок, ездового и вьючного скота, ослов и верблюдов. И так каждый в сотнях и десятках исполняет свои обязанности, а в день проверки они предъявляют снаряжение и если хоть что-нибудь немного не в порядке, то провинившегося сурово наказывают и строго карают. Несмотря на личное участие в сражениях , все воины полностью обеспечивают снабжение для ведения войны... Все люди делятся на десятки , а один человек из каждого десятка является эмиром над другими девятью. Одному эмиру из десяти дают звание эмира сотни и вся сотня ему подчиняется.....»

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.
2. Ориентация в культурной ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.
3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.
4. Демонстрация знаний, характеризующих процесс становления и развития Золотой Орды в соответствии с современной историографией дано верно.

Вариант 8.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочитайте отрывок из донесения казанского военного губернатора П.Ф. Козлянинова министру внутренних дел С.С. Ланскому и определите название села в котором происходят беспорядки.

«Адъютант Половцев, возвратясь от графа Апраксина сегодня в 8 часов утра с места происшествия, донес словесно, что «.....» занята, скопище рассеяно, Антон Петров взят, потеря крестьян значительна, примерно, до 70 человек убито крестьян, свидетельствующая о страшном упорстве, исступлении и уверенности в правоте дела. Цель моя посылки 12 рот, о коих доносил вчера, была избежать кровопролития. Апраксин, видя ежеминутно увеличивающиеся массы в «.....» (вчера было до 4000), имея в виду, что предводитель получает ежеминутно уведомления о возмущившихся имениях, решился не дожидаться остальных войск и с 2-мя ротами двинулся в «.....». Женщин крестьяне выслали из деревни. Несмотря на повторное увещания адъютанта Половцева, священника, предводителя и самого Апраксина о выдаче Петрова, народ отвечал одно: «Не выдадим, мы одни за царя, будете стрелять в самого государя Александра Николаевича». Сделано было пять или шесть залпов шеренгами, первые выстрелы солдаты стреляли не целясь, так что на 300 шагах валились 3 или 4 человека, но раздраженные упорством крестьян при 4 залпе били каждой пулей; бедный народ стоял, как стена, не трогаясь, и продолжал кричать: «Не выдадим, царская кровь течет, в царя стреляли»; по последнему залпу дрогнули и побежали, тогда явился перед ротами Антон Петров, держа на лбу Положение, и взят. Все меры подания помощи раненым приняты, тела убираются».

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.
2. Ориентация в культурной ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.
3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.
4. Демонстрация знаний об особенностях Национально- освободительной войны и движения 15-17 и 20-ых веков, в соответствии с современной историографией дано правильно.

Вариант 9.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочитайте отрывок из источника Ибн-Ал-Асира о походах монголо-татар и назовите событие о котором идет речь.

«Опустошив Русские земли, татары вернулись оттуда и направились в Булгар в конце 620 г. Когда жители Булгара услышали о приближении их к ним, они в нескольких местах устроили им засады, выступили против них, встретились с ними и заманив их до тех пор, пока они зашли за место засад, напали на них с тыла, так, что Татары остались в середине; поял их меч со всех сторон, перебито их множество и уцелели из них только немногие. Говорят, что их было до 4000 человек. Отправились они оттуда в Саксин, возвращаясь к своему царю Чингизхану и освободилась от них земля Кипчаков; кто из них спасся, тот вернулся в свою землю....»

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.
2. Ориентация в культурной ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.
3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.
4. Демонстрация знаний, характеризующих процесс становления и развития Золотой Орды в соответствии с современной историографией дано верно.

Вариант 10.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочитайте отрывок из произведения историка Н.И. Костомарова и назовите о последствиях завоевания какого государства в нем говорится.

«Покорение <...> подчинило русской державе значительное пространство на востоке до Вятки и Перми, а на юг до Камы, и открыло путь дальнейшему движению русского племени. Но много еще нужно было труда, чтобы усмирить беспокойные племена этой страны. Русь должна была несколько раз бороться с восстаниями татар и черемисов; но уже в следующем 1553 году учреждение <...> епархии послужило важным залогом господства русской стихии в новопокоренном крае».

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.
2. Ориентация в политической ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.
3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.

4. Объяснение современных версий образования Казанского ханства. Демонстрация знаний по завоеванию Казанского ханства, в соответствии с современной историографией дано правильно.

Вариант 11.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочитайте отрывок и определите о каком городе здесь идет речь.

«...жителей всякого состояния более 22 тысяч, из оных слишком тысяча купцов; считая же военных всякого рода людей, гарнизонных, полевых, артиллерийских и морских, будет живущих в городе более 30 тысяч. Есть разные фабрики и заводы, как то: казенная суконная; частных людей: кумачная, мыловаренных заводов 25, пивоваренных 3, солодовенных 7, колокольных 2, гончарных 2, уксусный один, кожевенных 33, казенная оборочная мельница, стоящая на реке Казанке под самую крепость, вся новая, в которой очень много хорошего механизма как для молонья всякой муки, так и для сеянья, и за которую платится в год оброку три тысячи рублей. Гостиный двор выгорел, но намереваются строить новый, для чего городу пожалована очень знатная сумма на 10 лет без проценту... В расстоянии 2 верст с половиною на берегу Казанки при слободе, населенной морскими служителями, есть адмиралтейские магазейны и верфь для строения военных морских судов, отправляемых на Каспийское море...»

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.
2. Ориентация в политической ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.
3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.
4. Объяснение современных версий образования Казанского ханства. Демонстрация знаний по завоеванию Казанского ханства, в соответствии с современной историографией дано правильно.

Вариант 12.

Сориентируйтесь в современной экономической, политической и культурной ситуации и проанализируйте представленную историческую информацию.

Прочитайте данный документ и назовите название документа и дату принятия документа.

Верховный Совет Татарской Автономной Советской Социалистической Республики,
- *сознавая историческую ответственность за судьбу многонационального народа республики;*

- *свидетельствуя уважение к суверенным правам всех народов, населяющих Российскую Федерацию и Союз Советских Социалистических Республик;*

- *отмечая несоответствие статуса автономной республики интересам дальнейшего политического, экономического, социального и духовного развития ее многонационального народа;*

- реализуя неотъемлемое право татарской нации, всего народа республики на самоопределение;

- стремясь создать демократическое правовое государство.

1. Провозглашает государственный суверенитет Татарии и преобразует ее в Татарскую Советскую Социалистическую Республику - Республику Татарстан.

2. Земля, ее недра, природные богатства и другие ресурсы на территории Татарской ССР являются исключительной собственностью ее народа.

3. Татарская ССР гарантирует всем проживающим на ее территории гражданам независимо от их национальности, социального происхождения, вероисповедания, политических убеждений, других различий равные права и свободы человека. В Татарской ССР гарантируется равноправное функционирование татарского и русского языков в качестве государственных, сохранение и развитие языков других национальностей.

4. Впредь в качестве официального наименования государства в Конституции, других правовых нормативных актах, в государственной жизни употреблять "Татарская Советская Социалистическая Республика" ("Татарская ССР", либо "Республика Татарстан"). Высший орган государственной власти республики именовать "Верховный Совет Татарской Советской Социалистической Республики", а принимаемые им акты - актами Верховного Совета Татарской Советской Социалистической Республики.

5. Настоящая [...] является основой для разработки Конституции Татарской ССР, развития законодательства Татарской ССР, участия Татарской ССР в подготовке и заключении Союзного договора, договоров с РСФСР и другими республиками, вынесения наиболее важных вопросов государственного строительства Татарской ССР и ее отношений с Союзом ССР, РСФСР и другими республиками на обсуждение народа.

Конституция и законы Татарской ССР обладают верховенством на всей территории Татарской ССР.

6. До принятия новой Конституции Татарской ССР, других законов и нормативных актов Татарской ССР на территории Татарской ССР продолжают действовать законы и подзаконные акты Татарской ССР, РСФСР и Союза ССР, не противоречащие

[.....]

Настоящая [...] вступает в силу с момента ее принятия.

Ответ: _____

Критерии оценки:

1. Анализ исторической информации выполнено верно в соответствии с заданным материалом.

2. Ориентация в политической ситуации в Татарстане в соответствии с современной историографией осуществлено правильно.

3. Перечисление этапов возникновения и становления татарской нации в соответствии с современной историографией осуществлено верно.

4. Демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций осуществлено корректно.

6.2.3. Время на выполнение: 15 мин.

3. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86÷100	5	отлично
68÷85	4	хорошо
50÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.

Основные источники:

1. Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века : Учебное пособие для 10 класса средней общеобразовательной школы. - Казань . Хэтер, 2008.- 271.
2. Галлямова А.Г., Иванов А.А. и др. История Татарстана и татарского народа. XX-начало XXIV.: Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Казань . Хэтер, 2009.- 255 с.
3. Галлямова А.Г. История Татарстана и татарского народа 1917- 2013 гг.: Учебное пособие. Казань:КФУ, 2014.-434 с.

Дополнительные источники:

1. Аминов А.М. История татарского народа и Татарстана: Схемы, таблицы, тесты. -Казань, Магариф, 2000.
2. История Татарстана (Султанбеков Б.Ф.). Казань: ТаРИХ, 2001.
3. Калимуллин А.М. История Татарстана и татарского народа. XIX век: Учебное пособие. –Елабуга, 2009.
4. Мустафина Г.М. и др. История Татарстана. XIX век: Учебное пособие для сред. Общеобразоват. Шк., гимназий. Казань: Магариф, 2003. -255 с.
5. Рашитов Ф.А. История татарского народа. - Саратов.2001. - 288с.
6. Фахрутдинов Р.Г. История татарского народа и Татарстана. Казань. 1995.

Интернет ресурсы:

1. <http://tatarhistory.ru/ru>
2. <http://rt-museum.narod.ru/kazan.html>
3. <http://isttat6.izmeri.edusite.ru/p5aa1.html>
4. <http://kazan.ws/cgi-bin/republic/print.pl>
5. http://vechkitova.ucoz.ru/publ/istorija_kraja/
6. <http://www.tataroved.ru/obrazovanie/>